

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования
Исполнительного комитета города Набережные Челны
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Детская хореографическая школа №3»

Согласовано:

Начальник
Управления образования
Н.В. Кашапов
« _____ » _____ 2025 г.



Утверждаю:

Директор МАУДО
«Детская хореографическая школа №3»
Н.И. Аникина
« _____ » _____ 2025 г.



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

ГОРОДСКАЯ ПРОГРАММА
«МЕЖДУ НАМИ ГОВОРЯ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 12-15 ЛЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ,
В ТОМ ЧИСЛЕ «ГРУППЫ РИСКА»

Автор-составитель:
И. Н. Алекперова
педагог-организатор

Набережные Челны
2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1.	Образовательные организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа №3», при поддержке управления образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Набережные Челны» и муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».
2.	Полное название программы	Городская программа «Между нами говоря» для учащихся 12-15 лет образовательных организаций города Набережные Челны, в том числе «группы риска»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Алекперова И.Н., педагог - организатор первой квалификационной категории
4.2.		
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст обучающихся	12 -15 лет, в том числе «группы риска»
5.3.	Характеристика программы:	
	тип программы	Городская программа
	вид программы	Культурно-досуговая, направленная на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни
	принципы проектирования программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принцип информационной насыщенности; ✓ Принцип эмоциональности; ✓ Принцип массовости; ✓ Принцип активности; ✓ Принцип диалогичности; ✓ Принцип преемственности и последовательности приобщения детей и подростков к ценностям культуры, формирования опыта социального взаимодействия.
	формы организации содержания и учебного процесса	очная (групповая и индивидуальная), с возможным использованием дистанционных технологий
5.4	Цель программы	✓ Приобщение подростков и детей «группы риска» к музыкальному и танцевальному искусству через вовлечение их в мероприятия, направленные на организацию свободного

		времени учащихся и обеспечение условий для социализации ребенка к жизни в обществе формирование морально–нравственных качеств и здорового образа жизни, привитие им культуры поведения
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень (репертуар средней сложности)
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>В Программе применяются инновационные формы и методы работы с несовершеннолетними, активизируется и совершенствуется нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков;</p> <p>Программа состоит из разнообразных мероприятий, которые проводятся в форме легких ток-шоу. Это «коктейль» разнообразных познавательно – развлекательных программ, включающих интервью со знаменитостями, встречи – концерты, конкурсы, дискуссии, викторины, ответы на вопросы.</p> <p>Для достижения поставленной цели программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, проблемное изложение, исследовательский и частично-поисковый.</p>
7.	Использование дистанционных образовательных технологий	Zoom, What Sapp
8.	Формы мониторинга результативности	<p>Мониторинг реализации программы выявляет</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 раз в год личные качественные изменения участников, результаты участия педагогов, образовательных организаций, - 2 раза в год подводит итоги эффективности осуществления Программы в целом <p>Мониторинг осуществляется посредством контроля и изучения хода и результатов реализации проводимых мероприятий в рамках Программы путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов при использовании различных методов и форм, как педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, тексты викторин, сценарий деловой игры, лист наблюдения и т.д., которые будут разрабатываться по мере проведения мероприятий в соответствии с проводимой темой встречи и их целями и</p>

		задачами.
9.	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - смена учащимися школьной обстановки, частичное ограждение их от воздействия «уличного» влияния, заполнение активностно-деятельностным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободного время подростков; - расширение знания и кругозора в области популярной музыки и танцевальных течений, - включение в активную познавательную деятельность; - повышение уровня воспитанности, формирование навыков культуры поведения зрителя, установка на здоровый образ жизни. - изменения, которые произойдут в учащихся и в их отношениях к другим
10.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2025года
11.	Рецензенты	<p>-Елохина В.С., автор и руководитель программы по профилактике правонарушений и привития здорового образа жизни «Между нами говоря» с 2010 года, Заслуженный учитель Республики Татарстан</p> <p>-Тазиев С.Ф., кандидат педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РТ</p>

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Программа «Между нами говоря» является одной из действующих профилактических программ в городе Набережные Челны.

Программа начала действовать с 2009 года как ознакомительная под названием «Вдохновение». Ее автор - балетмейстер, преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный работник культуры РТ- Гайдук Н.В.

С 2010 года Программа получила название «Между нами говоря». Это культурно-досуговая Программа, направленная на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни. Автор Программы «Между нами говоря» - заслуженный учитель Республики Татарстан Елохина В.С.,

Программа является Победителем республиканского конкурса антинаркотических проектов среди учреждений дополнительного образования (декабрь 2011, 2015г.г.).

За 12 лет проведения программы имеются определенные результаты.

Идет рост количества участников школ, количества участников из числа учащихся, в том числе из группы «детей риска». Наблюдается динамика средней посещаемости учащихся и постоянное количество школ – участников.

К проведению мероприятий привлекается все большее количество специалистов, из различных организаций города, в том числе ОДН управления МВД России по городу Набережные Челны, отделения социальной помощи семье и детям, Центра «Доверие» и т.д.

В процессе программы сложились свои традиции и ритуалы. Начинаются и заканчиваются встречи утвержденными песнями, используются поздравления тех участников, которым исполняется день рождения в день проведения мероприятия, подводятся итоги участия школ и определяются лидеры школы, успешные, активные - школы и, просто, участники.

Изучение результатов и эффективности реализации программы, осуществляемое из года в год в процессе ее проведения и в конце учебного года, позволяет выявить положительное отношение участников к мероприятиям.

Все это говорит об успешности и актуальности программы «Между нами говоря» для учащихся, образовательных учреждений и в целом для города.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время наблюдаются большие изменения социального поведения среди детей и молодежи. Результаты исследования показывают, что школьный досуг не вызывает интереса учащихся, лидируют в структуре их досуга виды деятельности, которые так или иначе связаны с материальным потреблением (походы по магазинам и торговым центрам), а также общение с друзьями. Они ведут малоактивный образ жизни: любят проводить свободное время с телефоном в руках, «путешествовать» по интернету, гулять по улицам и т.д. В молодежной среде бытует терпимое отношение к тем, кто курит, потребляет алкоголь, наркотические средства и психотропные вещества. У многих 12-15 летних учащихся возникает иллюзия нормального поведения и подростковая субкультура со своими «нормами», разрешающими делать все, что хочется. Они говорят: «Я имею право!»

Одна из причин «дефектов» процесса формирования личности ребенка - это отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения.

Всему этому способствует много факторов политических, экономических, социальных, в том числе, несовершенство организации оказания помощи подросткам, находящихся в неблагоприятных семейных, социальных условиях, в трудной жизненной ситуации, и недостаточная организация досуга детей, подростков, молодежи.

Настоящая Программа разработана и проводится в рамках реализации задач по обновлению содержания и технологий дополнительного образования согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (ред. от 21.10.2024) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года», паспортом национального проекта «Образование», паспортом национального проекта «Культура», Государственной программой "Обеспечение

общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 - 2025 годы" (в ред. Постановлений КМ РТ от 12.11.2018 N 990, от 06.08.2019 N 647, от 25.07.2020 N 623)

Программа «Между нами говоря»- программа по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни среди подростков, в том числе из группы риска, обеспечивает их занятость, противостоит негативным тенденциям «улицы», имеющимся в обществе, предлагая им альтернативу другого уровня общения.

В Программе применяются инновационные формы и методы работы с несовершеннолетними, активизируется и совершенствуется нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков;

Приобщая учащихся к модным и популярным среди молодежи направлениям в области музыки и современных танцевальных течений, Программа служит как средством развлечения, так и передачи знаний, включает подростков в серьезное освоение духовно – нравственных и соционормативных основ культуры и здорового образа жизни.

Она направлена на решение проблем детей и подростков и ориентирована на оказание им помощи «войти во взрослую жизнь»

Программа имеет сетевой характер и реализуется совместно с образовательными организациями города и другими заинтересованными в профилактике правонарушений организациями, в том числе, правоохранительными органами, здравоохранения, наркодиспансера, СПИД центра, исполкомов города Набережные Челны Республики Татарстан и т.д.

Организаторы программы «Между нами говоря»:

МАУДО «Детская хореографическая школа №3» города Набережные Челны при поддержке управления образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Набережные Челны» и муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр».

Участники программы:

Учащиеся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, изъявившие желание принять участие в программе и сформированные в группы в составе 8 - 10 человек.

В состав группы рекомендуется включить детей, требующих особого внимания со стороны взрослых.

Возрастная категория участников: дети от 12 до 15 лет

Для решения организационных вопросов по участию детей в мероприятиях программы назначается ответственный педагог от школы.

Сроки, этапы реализации.

Срок реализации: 1 год

Мероприятия проводятся ежегодно, в 3 этапа :

1 этап - организационный (формирование команд, оформление заявок, подготовка к первой встрече) – сентябрь – октябрь;

2 этап – основной (участие в тематических встречах, выполнение заданий, которые ежегодно меняются согласно утвержденному педсоветом Плану деятельности на определенный учебный год с перечнем основных мероприятий, разделов и тем) –

3 этап – заключительный (подведение итогов участия команд в городской программе) – апрель - май.

Данная программа предполагает: индивидуальные, групповые и коллективные формы участия

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Приобщение подростков и детей «группы риска» к музыкальному и танцевальному искусству через вовлечения их в мероприятия, направленные на организацию свободного времени учащихся и обеспечение условий для социализации ребенка к жизни в обществе, формирование морально – нравственных качеств и здорового образа жизни, привитие им культуры поведения

Задачи:

1.Расширить объем специальных знаний у учащихся в области музыкального и хореографического искусства, в том числе популярной среди молодежи музыки и современных танцев.

2.Создать у учащихся мотивацию к осознанному восприятию информации в соответствии с предлагаемыми темами встреч, активному участию в программе, готовности к принятию ими норм культуры поведения, принятых обществом, в том числе на ведение здорового образа жизни.

3.Способствовать формированию морально – нравственных качеств, выработке ценностных ориентаций, поведенческих качеств у участников программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы:

✓ отражает современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;

✓ имеет инновационный характер;

✓ учитывает региональную специфику, традиции развития образования;

✓ отвечает специфике, традициям образовательной организации и запросам участников программы;

Программа состоит из разнообразных мероприятий. Проводимые мероприятия дают установку на профилактику правонарушений, пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют коррекции психического и нравственного состояния участников проекта, формированию художественно - эстетических вкусов и взглядов через :

-знакомство с темой и отражением ее в различных видах искусства, в том числе музыкального и хореографического;

-обсуждение темы влияния алкоголя, наркотиков на жизнь и здоровье людей;

-проведение конкретной профилактической акции для участников проекта и социума;

-проведение тренингов, способствующих положительному выходу из трудных ситуаций;

-проведение встречи с интересными людьми города, пропагандирующими жизнь без наркотиков и здоровый образ жизни.

Мероприятия проводятся в форме легких ток-шоу под названием «Между нами говоря». Это «коктейль» разнообразных развлекательно - познавательных программ, включающий интервью со знаменитостями, встречи – концерты, конкурсные программы, дискуссии. В ходе проведения мероприятий поднимаются темы для обсуждения о существовании личностных и групповых ценностей, о нормах и правилах функционирования коллектива, информацию о взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, о конфликтных ситуациях и путях разрешения конфликта, выработку навыков, способствующих формированию установки на здоровый образ жизни.

Основной подход, который используется при реализации программы -это принятие ребенка как данности, признание прав на уважение его личности, истории жизни, признание особенностей и уровня развития на данном этапе его индивидуальной жизни, а, следовательно, и признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор.

Содержание программы отвечает следующим принципам:

- Принцип информационной насыщенности;
- Принцип эмоциональности;
- Принцип массовости;
- Принцип активности;
- Принцип диалогичности;
- Принцип преемственности и последовательности приобщения детей и подростков к ценностям культуры, формирования опыта социального взаимодействия.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

№	Название мероприятия и форма проведения.	Содержание
1.	Конкурс (ассорти) «Творчество без границ» Срок проведения: 30 октябрь 2025г.	Представление детских работ различных видов и жанров литературного, музыкального, хореографического творчества, раскрывающих способности участников Конкурса и их дальнейшее развитие в формировании творческого потенциала детей и подростков, национального самосознания, гражданственности,

		патриотического чувства причастности к большой и малой Родине, воспитания потребности к освоению эстетических ценностей и вкусов общечеловеческой и национальной культуры, ведения здорового образа жизни.
2.	Интеллектуально – познавательное мероприятие «Веселая школьная жизнь» Срок проведения: (зимние каникулы) декабрь-январь 2025 /2026 г.	1.Формирование позитивного отношения к школе, знакомство с песенным репертуаром про школу, о школе 2.Обсуждение темы: «Мы сами себе выбираем маршрут»
3.	Воспитательное мероприятие «Музыка нас связала» Срок проведения: февраль месяц 2026г.	1. Формирование у учащихся чувства коллективизма, развитие творческих способностей и интереса к музыкальному искусству. 2. Обсуждение темы «Как я вижу музыку»
4.	Творческая встреча «Я помню, я горжусь». Срок проведения: апрель месяц 2026 г.	1. Рассуждение о любви, верности, служении Отечеству на различных примерах, взятых из жизни прошлого и настоящего времени. 2. Подведение итогов городской программы «Между нами говоря» и выступления участников программы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Практическое воплощение данной программы возможно при использовании кадровых, материальных, финансовых ресурсов.

С целью эффективности реализации программы необходимо провести определенную работу по ее информационно – методическому обеспечению, оформить рекламную продукцию, составить сценарии, подготовить мультимедийные, аудио – и видеоматериалы, оказать помощь приглашенным в подготовке их выступления, провести репетиции с ведущими программы.

Материально-технические ресурсы представляют собой решение следующих вопросов: определение помещения, в котором будут проходить мероприятия, и его оформление, оснащение и оборудование (мебель, ее расстановка, технические средства, музыкальные инструменты).

Источниками финансирования ожидаемых расходов предполагается спонсорская помощь, в том числе со стороны заинтересованных организаций –

правоохранительных органов, здравоохранения, наркодиспансера, СПИД центра, исполкомов и т.д. Данный проект можно реализовать, используя меньшие затраты (10 - 15тысяч рублей), при условии наличия у его организаторов мультимедийного оборудования, оргтехники, музыкальных инструментов, актового зала.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данная программа объединит подростков, в том числе из группы риска, которым свойственны общие интересы, вкусы, взгляды, лежащие в основе подростковой культуры, азарт, стремление к новому. У многих из них есть желание реализовать свои потребности в общении, музыке, танце, развлечениях, но нет возможности сделать это в своей школе.

Реализация программы «Между нами говоря» позволит:

- сменить учащимся школьную обстановку, частично оградить их от воздействия «уличного» влияния, заполнить активнодеятельностным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время подростков;
- расширить знания и кругозор в области популярной музыки и танцевальных течений, добиться активного включения в познавательную деятельность;
- повысить уровень воспитанности, дать навыки культуры поведения зрителя, навыки культуры поведения зрителя, дать подросткам установку на здоровый образ жизни, отрицательное отношение к вредным привычкам, и тем, кто их имеет

Результатом реализации программы будут изменения, которые произойдут в учащихся и в их отношениях к другим

Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий городской программы

Мониторинг реализации программы выявляет личностные качественные изменения участников, результаты участия педагогов, образовательных организаций, эффективность осуществления Программы в целом посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы, установленных Приказом УО Исполнительного комитета муниципального образования «Город Набережные Челны» № 759 от 23.08.2019г. «Об утверждении положения о городских программах» и Настоящим Положением по городской программе «Между нами говоря» для учащихся 12-15 лет образовательных организаций города Набережные Челны, в том числе «группы риска», утвержденного педагогическим советом (Протокол № 1 от 29 августа) МАУДО «Детская хореографическая школа №3» города Набережные Челны.

Мониторинг реализации программы выявляет

- 1 раз в год личностные качественные изменения участников, результаты участия педагогов, образовательных организаций;

-2 раза в год подводит итоги эффективности осуществления Программы в целом

Мониторинг осуществляется посредством контроля и изучения хода и результатов реализации проводимых мероприятий в рамках Программы путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов при использовании различных методов и форм, как педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика, тексты викторин, сценарий деловой игры, лист наблюдения и т.д., которые будут разрабатываться по мере проведения мероприятий в соответствии с проводимой темой встречи и их целями и задачами.

Все это позволит также выявить положительное и отрицательное отношения участников к мероприятиям, изменения, происходящие в их развитии, активность и отношение в реализации Программы. Полученная информация ляжет в основу анализа реализации программы, даст возможность поставить правильные цели и задачи на следующий год.

При подведении общих итогов реализации Программы учитывается и анализируется информация, полученная в течение всех лет ее осуществления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Для ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, в первую очередь, учитываются следующие ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ:

Показатели	Критерии
Изменения в познавательной деятельности (заинтересованность)	1.Регулярное посещение мероприятий. 2.Хорошее поведение, внимательность, активное участие
«Я и общество»	1.Уважительное отношение к окружающим: взрослым, к своим сверстникам
Эстетический вкус	1.Аккуратность, опрятность; 2.Культурные привычки; 3. Культура поведения зрителя, владеющего навыками слушать, смотреть, адекватно реагировать, оценивать мероприятие
«Я» (отношение к себе)	1.Я управляю собой, своим поведением 2.Соблюдаю правила личной гигиены 3. У меня нет вредных привычек
Создание комфортной обстановки	1.Отсутствие конфликтных ситуаций 2. Отсутствие случаев распития алкоголя, табакокурения, использование наркотиков.

2. Для выявления ШКОЛ - АКТИВНЫХ УЧАСТНИКОВ, ЛИДЕРОВ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ используются следующие ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ КОЛЛЕКТИВОВ В ПРОГРАММЕ.

- качество выполнения заданий;
- выполнение дополнительных заданий;
- уровень активности;
- сохранность первоначального и количественного состава, соответствие возрасту;
- наличие детей «группы риска».

3. Другие оценочные материалы, которые будут использоваться для отслеживания результатов реализации Программы в целом, проводятся на основании установленной системы целевых индикаторов и показателей городской программы и дополнительно разработанных по мере проведения мероприятий в соответствии с проводимой темой встречи, их целями и задачами.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Осуществляется 1 раз в конце учебного года как среди учащихся – участников, педагогов, образовательных организаций, так и реализации Программы в целом.

Всем победителям, призерам, активным школам, педагогам и учащимся и участникам будут вручены грамоты и дипломы ДХШ №3, УО, ИМЦ на заключительной встрече ««Новое поколение выбирает жизнь» в конце апреля месяца 2026года.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Основные трудности реализации проекта:

- обеспечение явки детей и подростков из числа «группы риска»;
- подбор приглашенных - представителей здравоохранения, правоохранительных органов, умеющих владеть детской аудиторией;
- подбор и подготовка ведущего (владеющего необходимыми личностными качествами: ум, находчивость, обаяние, юмор, умение заинтересованно слушать, пластично двигаться, знающего методологические подходы и принципы работы с детьми «группы риска», способного использовать разнообразные формы и методы проведения коллективных мероприятий);
- финансирование проекта.

Для преодоления трудностей необходимо:

- согласовать данный проект с управлениями образования и культуры, отделами по делам несовершеннолетних районных исполкомов;
- создать инициативную группу из числа педагогов детской школы хореографии по подготовке и проведению мероприятий;
- заинтересовать педагогов образовательных школ, учреждений дополнительного образования и культуры;
- установить взаимодействие с общественностью города, заинтересованными организациями: правоохранительными органами, органами здравоохранения, наркодиспансера, СПИД центра, и заручиться их финансовой поддержкой;
- установить сотрудничество со средствами массовой информации с целью освещения хода реализации программы.

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ И ОХВАТ ПРОЕКТА

Программа универсальна и может охватывать детей и подростков от 12 до 15 лет и старше. Количество охваченных детей данной программой может быть от 35-70 человек, на концертах более 500 человек.

Взяв за основу идею данного проекта, возможно, изменить содержание программы в соответствии с проблемами, традициями, имеющимися в том или ином регионе.

Данный проект может быть применен как в краткосрочной так и среднесрочной перспективе. Как в течение учебного года, так и в каникулярный период. Для этого необходимо сократить или расширить тематику мероприятий и изменить количество участников.

Одним из вариантов дальнейшего расширения, развития и организации данного проекта - возможное использование городского радиовещания или телевидения. Это позволит повысить интерес к программе «Между нами говоря» и увеличит количество участников. Но это потребует более тщательной подготовки сценариев, привлечение компетентных специалистов в области пропаганды здорового образа жизни и увеличения финансирования.

Реализация проекта «Между нами говоря» с участием детей «группы риска» возможна при условии подготовленных кадров по работе с детьми данной категории.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРОГРАММУ

Ф.И.О.:	Алекперова Ирина Николаевна, педагог-организатор
Учреждение:	МАУ ДО «Детская хореографическая школа №3»
Направления деятельности учреждения учреждение художественного профиля в области хореографического искусства	
Основной адрес E-mail:	dshx_chelny@mail.ru
Телефон для связи:	8-927-670-70-56
Телефон учреждения:	57-01-58
Тел./факс:	57-01-58
Адрес организации (улица, дом):	бульвар Юных Ленинцев, дом 17(27/28)
Населенный пункт:	Республика Татарстан
Город:	город Набережные Челны
Почтовый индекс:	423827

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Долгосрочная целевая программа профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011-2015 годы - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2010 № 865
2. Бояринцева А.В. Дополнительное образование сегодня // «Новые ценности образования. Принцип дополнительности», 2006. – Вып. 4 (28). – С. 105-109.
3. Голованов В.П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях. – М., 2001.
4. Дополнительное образование детей: Сб. норм. документов (1991-1993) – Ч.1. // Сост. А.К. Бруднов, В.А. Березина, Е.В. Пахомова. – М., 1993.
5. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога как фактор гуманизации пространства детства: вопросы теории – Казань, 2000 г.
6. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей // Дополнительное образование, 2005. – № 9. – С. 21 – 23.
7. Королев О. К. Краткий энциклопедический словарь джаза, рок- и поп-музыки: Термины и понятия. – М., 2002.
8. Надолинская Т. В. Современная классика, джаз и поп-музыка для подростков и их родителей: научно-популярная книга. – Ростов н/Д, 2010.
9. Провозина Н. М. История джазовой и эстрадной музыки. – Ханты-Мансийск, 2004.
10. Холопова В. Понятие «Музыка» // Музыкальная Академия. – 2003. – № 4. – С. 32-35.
11. Формирование образа жизни, достойной Человека (Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – С. 39 - 51).
12. Щуркова М.В. Программа воспитания. – М., 1998 г.
13. Журнал «Дополнительное образование» № 11 – М. 2003.
14. Игры на вечеринках для тинэйджеров. Сост. Маркина Е.В. – Ярославль.
15. Академия развития, 2006.
16. Сборник бардовских песен. Сост. Лихов А.П., Бархударов Е.В.